



ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE BIBLIOTECAS – CÓDIGO 800928
Grado en Información y Documentación
CURSO ACADÉMICO: 2020/2021
TIPO: Obligatoria
DEPARTAMENTO/S: BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
CRÉDITOS ECTS: 6
CURSO: 1º (GRUPO A MAÑANA)
CUATRIMESTRE: 1º
PROFESOR/ES: <u>ISABEL VILLASEÑOR RODRÍGUEZ</u> Correo electrónico: isavilla@ucm.es Tutorías: Lunes y Martes Presenciales (Despacho Departamento) de 9.30 a 10.30 h. y de 12.30 a 13.30 h. Virtuales de 17 a 18 h. <u>ESTHER BURGOS BORDONAU</u> Correo electrónico: eburgos@ucm.es Tutorías: Lunes y Martes Presenciales (Despacho 207) de 12.30 a 13.30 Virtuales de 17 a 18 h. (Ambas profesoras impartirán el temario en su totalidad al 50%)

RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce la importancia de la dimensión social y educativa de la biblioteca.2. Aplica criterios de selección, adquisición y eliminación de documentos que permitan mantener colecciones significativas en las bibliotecas.3. Define y aplica métodos y técnicas para ordenar, conservar y difundir información disponible en cualquier soporte.4. Identifica las necesidades de los usuarios de cada biblioteca en particular.5. Organiza los servicios que respondan a esas necesidades.6. Aplica los recursos tecnológicos adecuados a los servicios bibliotecarios.7. Diseña estrategias para orientar y formar en el uso de la información.8. Desarrolla proyectos y actividades de cooperación con otras bibliotecas e instituciones
DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA
Descripción y objetivos de la asignatura: <ul style="list-style-type: none">• Comprender las funciones y la proyección social de la biblioteca como unidad de información y dentro del contexto de las instituciones documentales.• Conocer la organización general y funcionamiento de una biblioteca y las nociones



fundamentales de la gestión bibliotecaria.

- Aplicar de forma flexible las nociones generales de organización, funcionamiento y gestión de la biblioteca a diversas situaciones y contextos.
- Planificar y desarrollar iniciativas y actuaciones en situaciones reales.

Programa:

Tema 1. Contexto conceptual de la asignatura. La biblioteconomía. La biblioteca

Tema 2. La colección: formación, desarrollo, tareas y procesos técnicos, difusión y conservación

Tema 3. Los usuarios: estudios, tipologías, formación, comunicación

Tema 4. Los servicios: lectura en sala, préstamo, información y referencia, extensión bibliotecaria, extensión cultural, fomento de la lectura...

Tema 5. El personal bibliotecario. El espacio físico de la biblioteca

Tema 6. La gestión de la biblioteca: planificación, organización, dirección y evaluación.

Gestión económica

Tema 7. Tipología bibliotecaria: bibliotecas nacionales, públicas, universitarias, escolares, especializadas, especiales

Tema 8. Sistemas bibliotecarios y cooperación

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Metodología mixta basada en la combinación de lecciones teóricas y clases prácticas dentro y fuera del aula (trabajos en equipo e individuales). Las tutorías servirán para aclarar dudas y hacer seguimiento de trabajos individuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada profesora evaluará la parte de la asignatura que imparta. La nota final se obtendrá de la suma de las dos notas conseguidas en las dos evaluaciones.

Sistema de evaluación de la profesora Villaseñor Rodríguez (a elegir por el alumno).

- Opción A: Evaluación continua a partir de trabajos de aula (55%) y de campo (35%), autoevaluaciones (4%) y diarios (6%). Total: 5
- Opción B: Examen con 3 preguntas sobre el contenido de la asignatura (3 puntos) y 2 supuestos prácticos (2 puntos). Total: 5 **Solo si la situación sanitaria lo permite**

Sistema de evaluación de la profesora Esther Burgos Bordonau

- Opción A: Evaluación continua a partir de trabajos realizados en clase (40%) y prácticas fuera del aula (30%). Trabajo de curso individual o en grupo (30%) Total: 5.
- Opción B: Examen teórico en el aula, tipo test, (50%). **Sólo si la situación sanitaria lo permite.** Total: 5. Se valorarán también las prácticas y trabajos de curso (50%).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

BURGOS, E y PALACIOS, J.L. (2010). "El perfil sociodemográfico del lector de libros en España (1975-2010)", *Revista General de Información y Documentación* (vol. 20), pp. 325-341.

CARRIÓN GUTIEZ, M. (2000). *Manual de bibliotecas*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Pirámide

ESTRATEGIAS y modelos para enseñar a usar la información. Guía para docentes, bibliotecarios y archiveros (2000). Murcia: KR. Disponible también en <http://eprints.rclis.org/6717/> [Consulta: 10 agosto 2017]

FERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ-CUESTA, P. (2005). *Bibliotecas y personas: hacia un nuevo enfoque en Biblioteconomía*. Gijón: Trea.

FUENTES ROMERO, Juan José (2012). *La colección de materiales en las bibliotecas*. Madrid: Arco Libros, S.L.

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2002) *Gestión de bibliotecas*. Murcia: ICE Universidad. Disponible también en http://eprints.rclis.org/10372/1/gestion_de_bibliotecas_gomez-hernandez



[2002.Pdf](#)

MAGÁN WALZ, J. A. (Coord.) (2004) *Tratado básico de Biblioteconomía*. 5ª ed. Madrid: Editorial Complutense

ORERA ORERA, L. (Coord.) (1998). *Manual de Biblioteconomía*. Madrid: Síntesis

RIAZA CHAPARRO, M. (2014). *Innovación en Bibliotecas*. Barcelona: UOC

VILLASEÑOR RODRÍGUEZ, I. (2017). *Estudios de usuarios de información. Diseño metodológico e informe final*. Barcelona: UOC (Colección EPI)

NOTA: En el desarrollo de la asignatura se recomendarán otras lecturas